

科目担当者氏名		科目担当者連絡先（メールアドレス）	
福島慎太郎			
連絡責任者氏名		科目設置機関名	
矢野 晋吾		青山学院大学 総合文化政策学部 総合文化政策学科	
授業科目名	科目認定番号	受講者数	
社会調査実習	AYGa-160703-0	2人	

I. 調査実習に関するコメント

学生が果たした役割や実習全般に対する感想など：

本実習授業においては、前期に学生が自らの関心に応じて主体的に社会調査のテーマを設定した上で、調査を企画・実施した。そして、後期に調査から得られた情報をデータ化・分析し、成果を報告書としてまとめた。授業は、ディスカッションに基づいたゼミ形式で進行した。通常授業よりも主体性や忍耐がより強く求められる本実習授業は、学生にとって戸惑うことや大変なことも多かったと思う。そのような中で、学生たちは1年間を通して実習と真摯に向き合い成長を遂げた。

II. 調査の企画・設計（デザイン）

1. 調査のテーマ／領域：

グローバル社会における多文化共生

2. 調査の内容／概要：

本調査は、統計的な社会調査法を用いてグローバル社会における多文化共生のあり方を捉えることを大きな枠組みとした。内容は学生の関心に応じて大きく2つに分かれる。1つ目は「よそ者」の移住に伴う地域住民の感情ならびに受け入れの度合いであり、2つ目はグローバル時代における日本人と外国人との関わり意識である。

3. 調査の範囲／対象（量的調査の場合は母集団と標本数及びサンプリングの方法を、質的調査の場合は対象者選定の理由を必ず記入）：

首都圏（埼玉県・千葉県・東京都・神奈川県）を母集団とし、小地域社会を単位とした標本の抽出を行った。ここでいう小地域社会とは、字（大字/小字）・町丁目単位の地域社会を指し、母集団は22,226の小地域群から構成される。そこから、住民の居住年数が長い小地域（北区赤羽台一丁目）、住民の居住年数が短い小地域（世田谷区玉川一丁目）、オリンピックメイン会場に隣接した小地域（渋谷区千駄ヶ谷一丁目）という3つの小地域標本を抽出した。

4. 主な調査項目：

「よそ者の移住に伴う地域住民の感情・受け入れの度合い」「東京オリンピックに対する住民の抵抗感・積極的な参加意識」「仲間や地域内での人間関係」「友人・知人との人間関係」

III. データ収集の方法と結果

5. データ収集（現地調査）の方法：

小地域を単位としてデータを収集するために、対象小地域の全世帯に質問紙を配布した。具体的には、受講生自身が質問紙を直接配布することに加え、日本郵便株式会社の郵送サービスである「タウンプラス」を用い、対象小地域の全世帯に質問紙を郵送した。

6. 調査の実施時期・調査地・調査員の数：

調査は8月中に実施した。調査地はテーマに応じて抽出された3つの小地域であり、調査員は学生2人であった。

7. 収集したデータの量と質への評価（量的調査の場合は有効回収票及び回収率を必ず記入）：

質問紙の有効回収数は302、回収率は10.9%であった。回収率は概して低く、調査に協力的な一部の住民に偏りを持ったデータといえる。なお、昨年度調査実習における質問紙の回収率も10.8%とほぼ同様であり、首都圏地域社会における平均的な回収率であるといえることができる。

IV. データ分析の方法と結果

8. データ分析／解釈の方法：

データ分析の方法は、受講生が各自で設定したテーマに応じて異なるが、大きく標本を対象とした記述統計の提示と母集団を対象とした統計的仮説検定から成る。記述統計には項目ごと・小地域ごとの平均値と標準偏差、統計的仮説検定には調査項目の因子分析、回帰分析、媒介分析、判別分析が含まれる。

9. 調査の成果（調査から得られた主な知見など）：

(1)「よそ者」の移住に伴う感情は、移住者が日本人か外国人かといった外面的な事項や移住先の近さよりも、コミュニケーションが取れるかという事項に左右されることが提示された。(2) コミュニケーションが取れない「よそ者」が流入してきた際には流入・定住に対する最低限の受け入れ以上には至らないが、コミュニケーションが取れる「よそ者」が流入してきた際には「よそ者とともに文化を積極的に共創」することまで至る可能性が示唆された。(3) オリンピックに対する住民の抵抗感は仲間や地域内での「既存の関係性」が短期的な抑制をする一方で、オリンピックへの積極的な参加行動は、既存の関係性に代わる「友人・知人との関係性」が促進をし、長期的な外国人との関わりや文化の継承へとつながる可能性が示された。

10. 報告書刊行の予定と概要：

2017年4に報告書を刊行した(A4版44頁)。報告書は2部構成で成り立っており、第1部で実施した社会調査の内容と方法を概観した上で、第2部で調査成果をまとめた。